

Verlässliche Grundschule Hohenkirchen

Alma-Rogge-Weg 4a, 26434 Hohenkirchen
Tel. 04463 / 1203, E-Mail: info@vgs-hohenkirchen.de

Hohenkirchen, 01.03.2024

Programmieren lernen

Unser Hochbegabtenprojekt, für die dritten und vierten Klassen, „Programmieren lernen“ wendet sich auf handlungsorientierte Weise den Themen „Computersprache verstehen“, „Coding und Computern befehle“, „Künstliche Intelligenz“ und „Robotik“ zu.

Die TeilnehmerInnen sind zunächst eingeladen, das „binäre System“ der Computer zu begreifen. Sie setzen dieses mit Schalterstellungen „0“ und „1“ mit einfachen Mitteln wie Schaltern und Lämpchen im Stromkreis um und erkennen, welche Zustände ein Computer erkennt. Sie lernen Begriffe wie „Bit“ und „Byte“ und schreiben ihren Namen mit dem binären System.

Ein weiteres Projekt betrifft das Programmieren mit dem LEGO Education Set. Hierbei werden kleine roboterartige Geräte gebaut, deren Aktoren wie Motor, Lämpchen und Lichtschranke, auf dem iPad per App programmiert werden. Hierbei erkennen die TeilnehmerInnen, wie diverse Schritte auch nacheinander getätigt werden können.



Mit dem System „BOB3“ programmieren die TeilnehmerInnen wiederum einen einfachen Computer und lernen auf einem nächsten Level, wie bestimmte Aktoren durch programmieren angeregt werden können. Das systematische Denken und die Motivation möglichst lange Programmierschritte zu befehlen, wird hierbei besonders gefördert.

Des Weiteren ist eine Beschäftigung mit der Open-Source-Lernplattform „Open-Roberta Lab“ angestrebt, um den TeilnehmerInnen tiefere Einblicke in das „coding“ zu ermöglichen. Hierbei gibt es wiederum die Möglichkeiten viele Robotersysteme zu programmieren.

Insgesamt dient das Gesamtprojekt der Idee, den TeilnehmerInnen das systematische Denken, wie es beispielsweise bei den Programmiersprachen „Python“ oder „Basic“ von Nöten ist, näher zu bringen. Zudem soll immer wieder im Gespräch mit den TeilnehmerInnen auch die Freude und Motivation an den Themengebiet der KI geweckt werden, indem beispielhaft die App „ChatGPT“ zum Einsatz kommt.

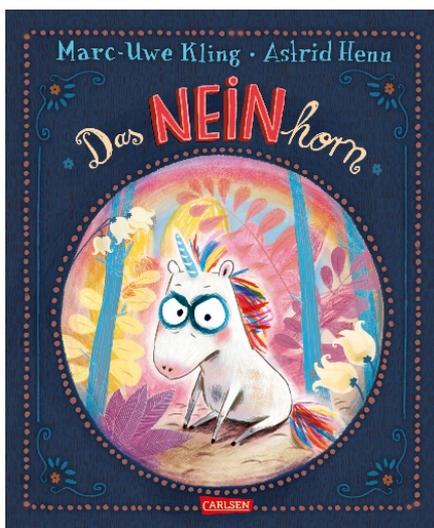
Autoren – gemeinsam Literatur entdecken

Interessengemeinschaft Autorenrunde

Die Arbeitsgemeinschaft richtet sich an Kinder der 3. bis 4. Klasse, die kreativ mit Literatur umgehen können und Interesse am Lesen und Schreiben von Texten zeigen.

Die Schülerinnen und Schüler erwerben durch theoretische, kreative und praktische Phasen einen ganzheitlichen Zugang zur Literatur.

Es werden unterschiedliche Texte gemeinsam gelesen und mit handlungs- und produktionsorientierten Verfahren erarbeitet. Zudem soll das kreative Schreiben durch verschiedene Schreibanlässe gefördert werden.



Im ersten Schulhalbjahr 23/24 lasen wir in der Autorenrunde gemeinsam das Buch „Das NEINHorn“.

Zu Beginn machten wir ein kleines Gedankenexperiment zur Frage: „Was würdest du tun, wenn du im Herzwald leben würdest?“

Im Anschluss setzten wir uns mit den Wortspielen in den Namen der Figuren auseinander. Wir erstellten eigene Figurenplakate mit lustigen Wortspielen. Zu diesen Figuren verfassten wir eine eigene Geschichte. Hierbei vertieften wir den Aufbau sowie die Kriterien einer guten Geschichte.

